

OBJECTIFS VISES EN GRANDE SECTION :

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :

L'ORAL :

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Échanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

L'ÉCRIT :

- Écouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul

AGIR ,S'EXPRIMER,COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE :

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

AGIR ,S'EXPRIMER,COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES :

- Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume
- Observer, comprendre et transformer des images

UNIVERS SONORES :

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute

LE SPECTACLE VIVANT :

- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS :

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position

CONSTRUIRE DES PREMIERS SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE AVEC RIGUEUR :

- Acquérir la suite orale des mots-nombres
- Ecrire les nombres avec les chiffres
- Dénombrer

EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISEES :

EXPLORER LE MONDE :

SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE :

- Stabiliser les premiers repères temporels
- Introduire les repères sociaux
- Consolider la notion de chronologie
- Sensibiliser à la notion de durée
- Faire l'expérience de l'espace
- Représenter l'espace
- Découvrir différents milieux

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE :

- Découvrir le monde vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- Utiliser les outils numériques