

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> -participer à un échange collectif, écouter autrui, attendre son tour -communiquer avec les adultes et les autres enfants -langage d'évocation -dire, exprimer avis, goûts -décrire, comparer ses productions -utiliser les connecteurs logiques -mémoriser comptines -comprendre des consignes simples -écouter et comprendre une histoire -enrichir vocabulaire classe -règle de politesse -expliquer, comprendre les règles de vie -raconter une histoire à partir d'illustration -scander des syllabes -connaître l'initial de son prénom 	<ul style="list-style-type: none"> -relater des moments vécus -expliquer une règle de jeu -discuter, partager un point de vue -langage d'évocation en utilisant le passé -phrases de plus en plus complexes -expérience scientifique le vent, questionner, argumenter, conclure -décrire, comparer des images -utiliser le passé, le futur à bon escient -identifier dans une liste orale de mots ce qui est répété -trouver les syllabes finales des prénoms 	<ul style="list-style-type: none"> -émettre des hypothèses, questionner, justifier -répondre à des devinettes -utiliser la forme interrogative -dire, chanter des comptines numériques -écouter en silence un récit facile -vocabulaire sur le thème du cirque (animaux, matériel) -scander syllabes de mots, phrases -repérer les syllabes identiques dans des mots -entendre, percevoir les voyelles 	<ul style="list-style-type: none"> -émettre des hypothèses, questionner, justifier et faire part des observations lors des expériences sur le monde animal et végétal -faire part de ses représentations initiales dans des expériences scientifiques, questionner, argumenter, conclure (de la graine à la plante) -raconter l'histoire lu par l'enseignant (associer images) -vocabulaire : fleurs, plantes, animaux -utilisé le passé -trouver des mots qui riment -isoler les sons-voyelles -repérer syllabes identiques dans des mots 	<ul style="list-style-type: none"> -phrases de plus en plus complexes correctement construites -s'exprimer librement -utiliser la forme interrogative -décrire images, photos, commenter, exprimer son ressenti -faire part de ses représentations initiales dans des expériences scientifiques, questionner, argumenter, conclure (expérience sur l'eau) -vocabulaire : la mer, l'eau -utilisé le passé (vacance) -réfléchir, discuter sur les grands thème gaspillage de l'eau, pollution

L'écrit

<ul style="list-style-type: none"> -émettre des hypothèses sur la suite d'un récit -reconnaitre son prénom et celui de ses camarades -identifier et nommer les lettres de son prénom -réaliser des exercices graphiques pour se préparer à écrire (lignes verticales – horizontales) -reconstituer son prénom avec de la pâte à modeler, des lettres mobiles 	<ul style="list-style-type: none"> -trier des albums selon un thème donné -identifier les personnages d'une histoire -question simple sur un texte écouté -réaliser des exercices graphiques (lignes verticales – horizontales – obliques et rond) -écrire son prénom en majuscule d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> -découvrir le cirque à travers des œuvres littéraires de jeunesse -découvrir différents types d'écrits, album à compter, article, journal, affiche publicitaire -respecter le sens de l'écriture -exercices graphiques (lignes ondulantes) -écrire des mots en majuscules d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> -découvrir les plantes à travers des œuvres littéraires -remettre en ordre des images pour restituer un récit -reconnaitre les lettres de l'alphabet dans différentes écritures -divers exercices graphiques -reconnaitre son prénom, les jours de la semaine écrit en capitales d'imprimerie et en script 	<ul style="list-style-type: none"> -découvrir la mer -reconnaitre son prénom en cursive -nommer les lettres et rechercher les correspondances entre différentes écritures -exercices graphiques (pont à l'envers et à l'endroits, boucles) -écrire son prénom avec des étiquettes lettres cursives -recopier une phrase en capitales d'imprimerie
---	--	--	--	---