

PROGRAMMATION ANNUELLE CM2 2016/2017

MAITRISE DE LA LANGUE

PERIODE 1 (SEPTEMBRE-OCTOBRE)

1/ GRAMMAIRE

→ La phrase → Les différents types de phrases → La ponctuation → Phrases simples / phrases complexes – le prédicat- phrase verbale et non verbale (nominale)

2/CONJUGAISON

→ L’infinitif et groupe de verbe → Passé, présent, futur → Le présent de l’indicatif des verbes du 1er groupe.

3/ORTHOGRAPHE

→ Les homophones grammaticaux : a/à, son/sont, et/est, on/ont, la/là/l’a, ce/se, ces/ses
→ Les lettres finales muettes → Orthographier les mots en ac-, ap- af-...

4/LEXIQUE

→ Utiliser le dictionnaire → Lire un article de dictionnaire → les affixes (préfixes et suffixes)

Période 2 (Novembre -décembre)

1/GRAMMAIRE

→ La forme affirmative et négative → Le nom et le groupe nominal → Les composants du groupe nominal : articles, déterminants, nom, adjectifs.compléments du verbe – compléments de phrase

2/ CONJUGAISON

→ Le présent de l’indicatif des verbes du 2ème et 3ème groupe. → Le futur simple des verbes du 1er et 2ème groupe. Verbes fréquents et irréguliers .

→ Accorder le verbe avec son sujet → Les accords dans le GN

3/ORTHOGRAPHE

→ Orthographier les noms féminins terminés par – é, -té, -tié – → La formation des adverbes en -ment-les noms composés -homonymes lexicaux(homophones et homographes)

4/LEXIQUE

→ La polysémie →L étymologie- S’aider du contexte pour comprendre le sens d’un mot

Période 3(Janvier -février)

1/GRAMMAIRE

→ Les déterminants → Les différents pronoms

2/CONJUGAISON

→ Le futur simple des verbes du 3ème groupe. → L'imparfait des verbes du 1er et 2ème groupe
→ Accord du verbe lorsque le sujet est éloigné → Accord de l'adjectif épithète avec le nom

3/ORTHOGRAPHE

→ La formation du féminin des noms – La formation du féminin des adjectifs

4/LEXIQUE

→ Distinguer nom générique et particulier

Période 4 Mars-avril

1/GRAMMAIRE

Les fonctions dans la phrase → Distinguer le verbe → Distinguer le sujet

2/ CONJUGAISON

→ L'imparfait des verbes du 3ème groupe → La formation du passé composé → L'emploi du passé composé avec être et avoir -concordance des temps imparfait et passé simple

→ Accorder les éléments du complément du verbe → Accorder le déterminant avec le nom → Accord dans le GN enrichi → Accorder l'adjectif attribut

3/ORTHOGRAPHE

→ La formation du pluriel des noms →

4/LEXIQUE

→ Former le contraire d'un mot → Les niveaux de langage – les synonymes- les paronymes-registre de langue

Période 5 (Mai - juin)

1/GRAMMAIRE

Les fonctions dans la phrase → les compléments du verbe → distinguer le COD, COI → Distinguer l'attribut du sujet → Distinguer les compléments de phrase : CC – analyse grammaticale-les propositions(subordonnée relative, indépendantes , juxtaposées, coordonnées)

2/CONJUGAISON

→ Le passé simple à la 3ème personne. Le présent du subjonctif, la forme pronominale, voix active , voix passive-le présent du 1 impératif et du conditionnel

→ Accorder le verbe au noyau d'un groupe nominal sujet enrichi → Accorder le verbe en présence d'un pronom complément.

3/ORTHOGRAPHE

→ La formation du pluriel des adjectifs – Les accords – Distinguer participe passé et infinitif → Orthographier les mots de la même famille – mots invariables et dictées (101 DICTEES)

4/LEXIQUE

sens figuré et sens propre, expressions imagées ,

PROGRAMMATION LECTURE , LITTERATURE ET EXPRESSION-ECRITE

PERIODE/1

LECTURE

LES CONTES /

contes d ici et d ailleurs (contes des mille et une nuit, Sindbad le marin)
contes anciens classiques de Perrault :le petit poucet

EXPRESSION-ECRITE

-j écris un épisode de l histoire
-j imagine la suite d un récit .

-Je connais les étapes du conte (schéma narratif du conte)

PERIODE/2

LECTURE

DES HISTOIRES PERSONNELLES :

voyager, écrire, histoires personnelles:

(le naufrage du docteur FERGUSSON, cinq semaines en ballon de JULES VERNE) , ROBINSON CRUSOE

EXPRESSION ECRITE

j écris une lettre

PERIODE/3

LECTURE

LES HISTOIRES POLICIERES/

SUSPENS ET ENIGMES

LECTURE DU ROMAN POLICIER : élémentaire my dear watson

ECRITURE ET EXPRESSION ECRITE

JE crée le suspens et le mystère

PERIODE /4

LECTURE

TEXTES DOCUMENTAIRES/

INTERVIEWS ET BIOGRAPHIE

LECTURE : lecture de biographies des savants musulmans ex ; IBN AL NAFIS QUI a découvert le fonctionnement de la circulation sanguine.

EXPRESSION ECRITE

J écris un texte documentaire, un exposé, j écris une biographie .

PERIODE/5

LE THEÂTRE (le bourgeois gentilhomme de molière)

PROGRAMMATION ANNUELLE POESIE ET HISTOIRE DES ARTS

PERIODE 1

LES FABLES DE LA FONTAINE (le laboureur et ses enfants)ET DE IBN EL MOUQAFI(l âne et le chien)

PERIODE 2

LA POESIE ARABE ; LA BURDA, poème du manteau ,poème de EL BOUSSAIRI (éloges de NOTRE PROPHETE BIEN AIME)

L ARCHITECTURE MUSULMANE , LES EDIFICES RELIGIEUX(mosquée ,église)

PROJECTION DU FILM AZUR ET ASMAR

.PERIODE 3

LA CALLIGRAPHIE ARABE

L ART CERAMIQUE

L ART CULINAIRE ORIENTAL

PERIODE 4

DESSINER UNE MOSQUEE EN 3 D

construction d'une maquette représentant une mosquée ;

PERIODE 5

coloriages magiques

fabrication d'un thermomètre

PROGRAMMATION SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Période 1(Septembre- octobre)

l'énergie renouvelable et non renouvelable, sources d'énergie, notre consommation d'énergie, il faut économiser l'énergie.

Période 2(novembre- décembre)

diversité du vivant, la classification des animaux, les chaînes alimentaires, animaux et leur milieu, évolution des êtres vivants, les végétaux, reproduction des végétaux, les fossiles.

Période 3(janvier-février)

le ciel et la Terre, le jour et la nuit, la lune satellite naturel, le soleil, les marées, les éclipses, les volcans, les séismes.

Période 4(mars-avril)

la matière, l'air, propriétés de l'air, états de l'eau, cycle de l'eau, éducation à l'environnement, comment préserver l'eau, vertical ou horizontal.

Période 5(mai-juin)

le corps humain (muscles et squelette), la respiration et les échanges gazeux, l'alimentation, la circulation sanguine, la digestion, classification des aliments, reproduction humaine et animale et animale.